



Ça bouge dans le parc!

Section 1 : Les effets de la force dans les modules de jeux

Teste les actions suivantes et indique si tu obtiens un mouvement de translation, un mouvement de rotation ou un arrêt du mouvement.

| | | Translation | Rotation | Arrêt du mouvement |
|---|--|--------------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | Tu pousses une balançoire qui ne bougeait pas. | | | |
| 2 | Tu pousses une balançoire qui bougeait déjà. | | | |
| 3 | Tu tires vers toi une balançoire qui bougeait. | | | |
| 4 | Tu pousses sur le côté une balançoire qui était déjà en mouvement. | | | |
| 5 | Tu tords les chaînes de la balançoire. | | | |
| 6 | Tu t'assois sur une balançoire qui bougeait. | | | |



| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 7 | Tu glisses dans la glissoire. | | | |
| 8 | Tu pousses un ballon vers le sol. | | | |
| 9 | Tu lances un ballon de football. | | | |
| 10 | Tu te places devant un ballon qui roulait sur le sol. | | | |
| 11 | Tu descends le poteau de pompier. | | | |
| 12 | Tu grimpes le mur d'escalade. | | | |
| 13 | Tu grimpes des barreaux. | | | |

Section 2 : Les machines simples dans les modules de jeux

Observe les modules de jeux et le reste de la cour (ou du parc). Peux-tu repérer des machines simples dans leur composition? Pour chaque machine, nomme et dessine une zone du module où tu peux la retrouver. Attention, il se peut que certaines machines ne soient pas dans les modules.



DES SCIENCES DEHORS

Nom(s) : Anne-Marie Audet

N'oublie pas de t'aider de ton aide-mémoire.

| Machine simple | Dessin et description d'un endroit du parc où je peux voir cette machine simple |
|-----------------------|--|
| Levier | |
| Roue | |
| Plan incliné | |
| Poulie | |
| Coin | |
| Vis | |



Section 3 : Les matériaux des modules de parc

Identifie différents matériaux dont sont composés les modules de parc (par exemple : métal, plastique, etc.). Pour chaque matériau, nomme un endroit d'un module qui est composé de celui-ci.

| Matériau | Endroit du module |
|-----------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |