



La matière (3^e cycle)

Description générale	Durée	2 périodes
<i>Dans cette activité, les élèves auront à observer et à décrire les caractéristiques d'éléments naturels.</i>	Saison(s)	Automne, printemps, été
	Niveau(x)	Primaire
	Cycle	3 ^e cycle
	Type	Idée originale

Intention d'apprentissage

Décrire différentes propriétés d'un objet, d'une substance ou d'un matériau.

Univers et concepts :	L'univers matériel <i>Propriétés et caractéristiques de la matière : décrire diverses autres propriétés physiques d'un objet, d'une substance ou d'un matériau.</i>
Compétence, stratégies et techniques :	Stratégies d'instrumentation <i>Recourir à des techniques et à des outils d'observation variés. Recourir à des outils de consignation.</i>
Particularités de l'emplacement :	<i>On doit pouvoir trouver sur le lieu différents éléments naturels (feuilles, roches, branches, etc.)</i>



Préparation

Les étapes de préparation peuvent aussi avoir lieu directement à l'extérieur!

Étape 1 : Enseignement des caractéristiques de la matière

- Expliquer qu'en science, être capable d'observer et de décrire ce qui nous entoure est important. L'activité portera sur l'observation et la description des caractéristiques des objets et des substances.
- Choisir un objet de la classe (un bâton de colle, par exemple) et demander aux élèves de quelles manières ils seraient capables de décrire cet objet.
- Noter les idées des élèves au tableau. Les élèves décriront probablement la couleur, la forme et la taille en premier. Si rien d'autre ne leur vient à l'esprit, guidez-les en leur proposant de décrire à l'aide des autres sens que la vue (principalement le toucher).
- Enseigner les caractéristiques suivantes :
 - Texture
 - Perméabilité
 - Élasticité
 - Dureté
 - Transparence

**Pour des définitions des différentes caractéristiques, consulter le lien d'[Alloprof](#) dans la section des Ressources complémentaires.*
- Terminer de décrire l'objet pris en exemple avec chacune des caractéristiques enseignées.
- Au besoin, refaire l'exercice avec un autre objet.

Étape 2 : Préparation à la sortie

- Expliquer aux élèves qu'ils auront à décrire les caractéristiques de trois objets qu'ils trouveront à l'extérieur. Ce doit être des éléments naturels et non un ballon oublié dans la cour ou un déchet. Cela peut être des éléments qui ne sont pas des objets, comme de la terre ou du sable, par exemple.
- Les élèves devront :
 - Choisir trois éléments naturels.
 - Les décrire en remplissant une fiche de l'élève par objet (voir annexe).
- Nommer les règles de sécurité et mentionner les limites du terrain d'exploration.

Il est important d'aider les élèves à développer leurs descriptions. Ils auront probablement tendance à répondre «oui» ou «non» dans les cases comme la transparence ou l'élasticité. Vous pouvez les encourager à développer des réponses plus complexes comportant plusieurs mots. Pour les caractéristiques comme la couleur ou la texture, invitez-les à aller dans les nuances et à décrire avec plus de précisions.



À l'extérieur

Étape 3 : Exploration et description

- Rappeler les limites de l'espace d'exploration autorisé.
- Les élèves choisissent leurs éléments naturels. Les choix sont plus limités en hiver, mais amener les élèves à observer l'environnement pour détecter ce qui s'y trouve.
- Les élèves remplissent leurs fiches. Accompagner les élèves pour les amener à étoffer leurs réponses et non à ne remplir les cases que par un seul mot.
- Prendre les éléments naturels de chaque élève en photo. Vous pourrez les imprimer pour que les élèves les ajoutent à leurs fiches.

Retour

Étape 4 : Retour en classe

- Discuter de l'activité avec les élèves (ce qu'ils ont trouvé facile ou difficile, etc.).
- Ajouter les photos des éléments naturels sur les fiches.

Matériel

- Appareil photo
- Crayons à la mine et de couleur
- 3 copies de la fiche de l'élève par élève
- Tablette de bois pour écrire
- Loupes
- Eau (pour tester la perméabilité)

Documents utiles à la mise en œuvre

- Fiche de l'élève

Ressources complémentaires

Allo Prof

- Les propriétés de la matière
<https://www.youtube.com/watch?v=39Tp6qYiku4&t=13s>