



Grille d'évaluation

Activité 2 : L'énergie solaire

Critère	Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
L'élève présente une hypothèse et une justification.	L'élève ne présente pas d'hypothèse.	L'élève présente une hypothèse, mais la justification est absente ou très peu élaborée.	L'élève présente une hypothèse et une justification claire.	L'élève présente une hypothèse et une justification claire et élaborée.
L'élève fait appel à un raisonnement et une stratégie pour résoudre le problème.	L'élève n'explique pas le raisonnement derrière son idée de montage.	L'élève explique de manière maladroite son raisonnement ou celui-ci s'appuie sur des stratégies peu efficaces.	L'élève explique son raisonnement de manière claire.	L'élève explique de manière claire et élaborée le raisonnement derrière son idée de montage.
L'élève note les résultats de son expérimentation.	L'élève ne note pas ou très peu les résultats de son expérimentation.	L'élève note de manière minimale son expérimentation.	L'élève note convenablement les résultats et inclut un dessin et des mots-clés.	L'élève note de manière efficace et détaillée les résultats en incluant un dessin et des mots-clés.
Utilisation d'un langage scientifique approprié.	L'élève n'utilise aucun mot du langage scientifique dans sa conclusion.	L'élève utilise de manière maladroite les mots du langage scientifique.	L'élève utilise le langage scientifique de manière à bien montrer sa compréhension des concepts.	L'élève utilise le langage scientifique de manière juste et précise, montrant une grande compréhension des concepts.